

**Учебные предметы, 5 «б» класс, классный руководитель:
 учитель русского языка, чтения, математики, природоведения, ОСЖ, изобразительного искусства Алехова Ольга Борисовна, учитель
 ПТО Иванченко Виталий Сергеевич, учитель ПТО Носовка Любовь Константиновна, учитель физической культуры Кривогорницина
 Надежда Викторовна, учитель музыки Иваницкая Елена Валентиновна.**

Понедельник 21.12.20 г.

№	Учебные предметы по расписанию	Тема урока	Задания	Пояснения к заданию	Сроки выполнения
1.- 2.	Профильный труд	1.Швейное дело. «Самостоятельная работа».	Изготовить вешалку.	Задание выполняется дифференцированно. - Подбери ткань для вешалки. - Изготовь вешалку. <i>Примечание.</i> Вешалку к изделию пришивать не надо.	21.12.2020 Фото выполненной работы отправить на вайбер или эл. почту.
		2.Столярное дело. «Устройство электровыжигателя»	Прочитать параграф №1, записать основные части электровыжигателя.	Задание выполняется дифференцированно. Выполнить письменно.	
3.	Русский язык	«Приставка и предлог».	1.Просмотр видеоурока по ссылке. 2. Работа с учебником (стр.79, упр.128). 1-2 группа: выполняют все; 3 группа: записывают одно предложение.	Задание выполняется дифференцированно. 1.Посмотри внимательно видеоурок по теме. Вспомни звонкие и глухие согласные. 2.Прочитай. Как называются части слов, выделенные значком ? 3. Как называются подчеркнутые слова? 4. Для чего служит приставка? Какую работу	21.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап

				<p>выполняет предлог?</p> <p>5. Спиши. Выдели в словах приставки, подчеркни предлоги.</p> <p>6. Выучить правило на стр. 79.</p>	
4.	Природоведение	«Комнатные растения»	<p>1. Просмотр видеоурока по ссылке.</p> <p>2. Работа с учебником (стр.75-77).</p> <p>1-2 группа: выполняют все (читают, отвечают на вопросы); 3 группа: читают, отвечают на вопросы 1-3.</p>	<p>Задание выполняется дифференцированно.</p> <p>1. Посмотри внимательно видеоурок по теме.</p> <p>2. Прочитай параграф «Комнатные растения». Рассмотрю рисунки.</p> <p>3. Ответь на вопросы в учебнике.</p>	<p>21.12.2020</p> <p>Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап</p>
5.	Чтение	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»).	<p>1. Прослушивание аудиокниги.</p> <p>2. Работа с учебником стр. 124-127.</p> <p>1 – 2 группа: выразительное чтение, ответы на вопросы; 3 группа: выразительное чтение с помощью взрослого.</p>	<p>Задание выполняется дифференцированно.</p> <p>1. Внимательно прослушай аудиокнигу.</p> <p>2. Выразительно прочитай, соблюдая все знаки препинания.</p> <p>3. Ответь на вопросы в учебнике.</p> <p>- Какое время описано в рассказе?</p> <p>- Как выглядела девочка? Прочитай описание ее внешности.</p> <p>- Почему упал Игренька? Как повела себя Люся? Была ли Люся злой? Как вы расцениваете ее</p>	<p>21.12.2020</p> <p>Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап</p>

				<p>отношение к лошади? - Как отнеслась к Игреньке мать? С какими словами обратилась мать к Игреньке? Каким голосом нужно читать эти слова? Прочитай их ласково, певуче. - Почему Люся не смогла поднять Игреньку? Почему он принял помощь матери?</p>	
Вторник 22.12.20 г.					
1.	Чтение	В. Брюсов «Труд».	<p>1. Прослушивание аудиокниги. 2. Работа с учебником стр. 127-128. 1 – 2 группа: выразительное чтение, ответы на вопросы; 3 группа: выразительное чтение с помощью взрослого.</p>	<p>Задание выполняется дифференцированно. 1. Внимательно прослушай аудиокнигу. 2. Выразительно прочитай, соблюдая все знаки препинания. 3. Ответь на вопросы в учебнике. - Какие определения дает поэт слову «труд»? - Назови главное, что создано человеческим трудом, чем мы пользуемся сейчас в своей жизни. - Кто, по мнению поэта, имеет право на место в жизни? Кого прославляет поэт? Как связано слово</p>	<p>22.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап</p>


				<p>«труженик» со словом труд?</p> <p>- Как вы понимаете последние четыре строки стихотворения? Можно ли к ним отнести пословицу «Маленькое дело лучше большого безделья»?</p> <p>- Чему учит стихотворение?</p>	
2.	Русский язык	«Приставка и предлог».	<p>1. Просмотр видеоурока по ссылке.</p> <p>2. Работа с учебником (стр. 80, упр.130).</p> <p>1-2 группа: выполняют все; 3 группа: записывают одно предложение.</p>	<p>Задание выполняется дифференцированно.</p> <p>1. Посмотри внимательно видеоурок по теме.</p> <p>2. Прочитай сказку и придумай ей конец.</p> <p>3. Спиши, раскрывая скобки. Как ты отличишь предлог от приставки?</p> <p>4. Обозначь в словах приставки. Подчеркни предлоги.</p> <p>5. Повторить правило на стр.79.</p>	<p>22.12.2020</p> <p>Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап</p>
3.	Математика	«Различение треугольников по длинам сторон».	<p>1. Просмотр видеоурока по ссылке.</p> <p>2. Устный счет сотнями в пределах 1000 (прямой, обратный).</p> <p>3. Работа с учебником стр. 79-81, № 265.</p> <p>1-2 группа: выполняет все задания;</p> <p>3 группа: решает примеры с помощью взрослого.</p>	<p>Задание выполняется дифференцированно.</p> <p>1. Посчитай сотнями от 100 до 1000 и обратно.</p> <p>2. Посмотри внимательно видеоурок по теме.</p> <p>3. Запомните правила.</p> <p>4. Прочитай, что мы</p>	<p>22.12.2020</p> <p>Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап</p>

				должны сделать в №265? - Построить треугольники с заданными сторонами. 5. Начертите треугольники и обозначьте их буквами.	
4.	ОСЖ	«Кухонная посуда и инвентарь».	1. Просмотр видеоурока по ссылке. 2. Работа с учебником (стр.49-54). 1-2 группа: читают, отвечают на вопросы, выполняют практическое занятие; 3 группа: выполняют задание совместно с родителями.	Задание выполняется дифференцированно. 1. Посмотри внимательно видеоурок по теме. 2. Работа с учебником стр. 49-54. Внимательно прочитай. 3. Выполни задания в конце.	22.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
5.	Профильный труд	1. Швейное дело. «Заплата в виде аппликации».	Раскрыть деталь заплаты.	Задание выполняется дифференцированно. Смотри инструкционную карту (приложение 1).	22.12.2020 Фото выполненной работы отправить на вайбер или эл. почту.
		2. Столярное дело. «Приемы работы с электровыжигателем»	Прочитать параграф № 2. Ответить на вопрос, каковы основные приёмы выжигания.	Задание выполняется дифференцированно. Выполнить письменно.	
6.	Физкультура	«Комплекс общеразвивающих упражнений».	Комплекс ОРУ.	Задание выполняется дифференцированно. 1. И. п. — о. с., на счет 1 — 2 — 3 — 4 руки в стороны, вверх, вперед, вниз. 4 раза. 2. И. п. — ноги врозь, руки в стороны. 1 — наклон вперед, хлопок ладонями за левым коленом, выдох; 2 — и. п.,	22.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап

				<p>вдох; 3 — наклон вперед, хлопок за правым коленом, выдох; 4 — и. п., вдох. 4 раза.</p> <p>3. И. п. — то же. 1 — руки на пояс, поворот направо; 2 — и. п.; 3 — 4 — то же налево. 4 раза.</p> <p>4. И. п. — о. с., I — присесть, руки на колени, выдох; 2 — и. п.; 3 — присесть, обхватить колени руками, выдох; 4 — и. п., вдох 4 раза.</p> <p>5. И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — поднять согнутые в коленях ноги; 2 — выпрямить; 3 — согнуть; 4 — и. п. 4 раза.</p> <p>6. И. п. — лежа на спине, ноги, согнутые в коленях, поднять. 1 — 4 — круговые движения ног вперед («велосипед»); 5—8 — то же, вращая ноги на себя. 3 раза.</p>	
Среда 23.12.20 г.					
1.	Профильный труд	<p>1.Швейное дело. «Заплата в виде аппликации».</p> <p>2.Столярное дело. «Правила безопасной работы электровыжигателем»</p>	<p>Соединить заплату с изделием смёточными стежками.</p> <p>Прочитать параграф № 3. Выписать основные правила безопасной работы с электровыжигателем.</p>	<p>Смотри инструкционную карту (приложение 1).</p> <p>Задание выполняется дифференцированно Выполнить письменно.</p>	<p>23.12.2020</p> <p>Фото выполненной работы отправить на вайбер или эл. почту.</p>
2.	Русский язык	«Разделительный твердый знак (ь) после приставок».	<p>1.Просмотр видеоурока по ссылке.</p> <p>2. Работа с учебником (стр.81, упр.131).</p> <p>1-2 группа: выполняют все; 3 группа: записывают три пары слов.</p>	<p>Задание выполняется дифференцированно.</p> <p>1.Посмотри внимательно видеоурок по теме.</p>	<p>23.12.2020</p> <p>Письменную часть задания отправить на</p>


				<p>2. Спиши слова. Обозначь в словах приставку. Выдели последнюю согласную в приставке синим кружочком, гласную после твердого знака (ъ) красным кружочком.</p> <p>3. Четко прочитай записанные слова. Как произносятся согласные с гласными: слитно или отдельно?</p> <p>3. Выучить правило на стр. 81.</p>	вайбер, ватсап
3.	Математика	«Сложение с переходом через разряд».	<p>1. Просмотр видеурока по ссылке.</p> <p>2. Работа с учебником стр.92, № 313, № 314 (1,2 столбик).</p> <p>1-2 группа: выполняет все задания;</p> <p>3 группа: решает примеры с помощью взрослого.</p>	<p>Задание выполняется дифференцированно.</p> <p>1. Посмотри внимательно видеурок по теме.</p> <p>2. Прочитай, что мы должны сделать в № 313? - Рассмотреть решение примеров и выполнить действия.</p> <p>3. Прочитай, что мы должны сделать в № 314? - Написать примеры столбиком и решить их.</p>	<p>23.12.2020</p> <p>Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап</p>
4.	ИЗО	«Рисунок портрета в профиль по желанию». Рисуем своего соседа по парте»	<p>Рисование предметов с натуры.</p> <p>1-2 группа: рисование самостоятельное; 3 группа: рисование предмета с натуры с помощью взрослого.</p>	<p>Задание выполняется дифференцированно.</p> <p>1-2 группа:</p> <p>1. Посмотри внимательно на картину. Что</p>	<p>23.12.2020</p> <p>Фото рисунка отправить на вайбер, ватсап</p>

				<p>изображено на ней? Какими цветами она раскрашена? 2. Как расположены объекты на листе? И т.д. 3. Посмотри на образец, очень внимательно. Запомни его расположение на листе бумаги, какими цветами раскрашен. 4. Сейчас попробуй нарисовать близко к образцу.</p>	
5.	Чтение	Р.Рождественский «Огромное небо».	<p>1.Прослушивание аудиокниги. 2.Работа с учебником стр. 129-130. 1 – 2 группа: выразительное чтение, ответы на вопросы; 3 группа: чтение с помощью взрослого.</p>	<p>Задание выполняется дифференцированно. 1.Внимательно прослушай аудиокнигу. 2. Выразительно прочитай, соблюдая все знаки препинания. 3. Ответь на вопросы в учебнике. - Какая беда настигла летчиков в полете? - Какое решение приняли друзья? Была ли у них возможность спастись? - Почему друзья не воспользовались парашютом? Что в этом случае произошло бы с городом?</p>	<p>23.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап</p>

				- Какое чувство вызывает у вас гибель друзей? - Что заставляет людей совершать подвиги?	
6.	Физкультура	«Комплекс упражнений»	Упражнения на формирования осанки.	Задание выполняется дифференцированно 	23.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
Четверг 24.12.20 г.					
1.	Чтение	Ю. Тютчев «Зима».	Работа с учебником стр. 131-132. 1 – 2 группа: выразительное чтение, ответы на вопросы; 3 группа: чтение с помощью взрослого.	Задание выполняется дифференцированно. 1. Внимательно прослушай аудиокнигу. 2. Выразительно прочитай, соблюдая все знаки препинания. 3. Ответь на вопросы в учебнике. - Как поэт называет зиму? Что значат слова «околдован», «волшебный»? Что околдовало лес? Какие слова и словосочетания передают красоту зимнего леса? - Можно ли назвать зимний лес сказочным, волшебным? - Каким вы представляете	24.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап

				себе зимний лес? 4. Выучите стихотворение наизусть.	
2.	Математика	«Сложение с переходом через разряд».	Работа с учебником стр. 92, № 315, № 316 (1, 2 столбик). 1-2 группа: выполняет все задания; 3 группа: решает с помощью взрослого.	Задание выполняется дифференцированно. 1. Прочитай, что мы должны сделать в № 315? - Рассмотреть решение примеров и выполнить действия. 2. Прочитай, что мы должны сделать в № 316? - Написать примеры столбиком и решить их.	24.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап
3.- 4.	Профильный труд	1.Швейное дело. «Заплата в виде аппликации».	Пришить заплату к изделию.	Задание выполняется дифференцированно. Смотри инструкционную карту (приложение 1).	24.12.2020 Фото выполненной работы отправить на вайбер или эл. почту.
		2.Столярное дело. «Отделка изделия выжиганием»	Прочитать параграф № 4. Выписать основные приёмы отделки изделия выжиганием.	Задание выполняется дифференцированно Выполнить письменно.	
5.	Музыка			Задание выполняется дифференцированно. 1.Прослушивание музыки по ссылке. 2.Сейчас ты должен прослушать песню. О чем она? 3. Сейчас мы должны начать учить эту песню и т.д.	24.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
Пятница 25.12.20 г.					
1.	Природоведение	«Охрана растений»	1.Просмотр видеоурока по ссылке.	Задание выполняется	25.12.2020

			2. Работа с учебником (стр. 78-80). 1-2 группа: выполняют все (читают, отвечают на вопросы); 3 группа: читают, отвечают на вопросы 1-3 с помощью взрослого.	дифференцированно. 1.Посмотри внимательно видеоурок по теме. 2.Прочитай параграф «Охрана растений». Рассмотрю рисунки. 3.Ответь на вопросы в учебнике.	Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
2.	Математика	«Сложение с переходом через разряд».	1.Просмотр видеоурока по ссылке. 2.Устный счет десятками от 10 до 200 и обратно. 3.Работа с учебником стр. 93, № 321, № 322 (1, 2 столбик). 1-2 группа: выполняет все задания; 3 группа: решает примеры с помощью взрослого.	Задание выполняется дифференцированно. 1.Посмотри внимательно видеоурок по теме. 2. Прочитай, что мы должны сделать в № 321? - Рассмотреть решение примеров. 3. Прочитай, что мы должны сделать в № 322? - Написать примеры столбиком и решить их.	25.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап
3.	ИЗО	«Фигура человека (модель) «Изготовление шаблона человека». Фигура человека (модель) (картон, мягкая проволока)».	Рисование предмета с натуры. 1-2 группа: рисование самостоятельное; 3 группа: рисование предмета с натуры с помощью взрослого.	Задание выполняется дифференцированно. 1-2 группа: 1. Посмотри внимательно на картину. Что изображено на ней? Какими цветами она раскрашена? 2. Как расположены объекты на листе? И т.д. 3. Посмотри на образец, очень внимательно. Запомни его	25.12.2020 Фото рисунка отправить на вайбер, ватсап

				расположение на листе бумаги, какими цветами раскрашен. 4. Сейчас попробуй нарисовать близко к образцу.	
4.	Русский язык	«Разделительный твердый знак (ъ) после приставок».	1.Просмотр видеоурока по ссылке. 2.Работа с учебником (стр. 81, упр.132). 1-2 группа: выполняют все; 3 группа: записывают три пары слов.	Задание выполняется дифференцированно. 1.Посмотри внимательно видеоурок по теме. 2.Работа с учебником. Спиши словосочетания. Подчеркни в словах разделительный твердый знак (ъ). Объясни его написание по схеме. 3. Составь по одному предложению с каждым словосочетанием. Наиболее интересные предложения запиши. 5. Повтори правило на стр. 81.	25.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап
5.	Физкультура	«Упражнения для коррекции осанки».	Упражнения стоя на коленях.	Задание выполняется дифференцированно 	25.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап